

Ferme pédagogique du Milon :



Les enseignants, les centres de loisirs et les particuliers pourront choisir parmi les activités suivantes en fonction de leurs besoins :

Sur le thème de l'élevage :

Pour les cycles 1 et 2 :

Le thème principal reste la découverte et le contact avec l'animal. Plusieurs enclos sont adaptés pour pouvoir caresser les animaux et les enfants peuvent aussi leur donner à manger. Lapins, volailles, cochons, chèvres, mouton, vaches et veaux mais aussi un âne et un poney sont au cœur de cette découverte. Les enfants reconnaissent aussi les pâtes des animaux et repartent avec l'empreinte de leur animal préféré.

Pour le cycle 3 :

Si la découverte et le contact avec les animaux restent essentiels, il est possible avec ce public de présenter le bâtiment bioclimatique et de discuter autour des avantages écologiques de ce type de construction.

La présentation de l'agriculture biologique et de ses fondements sont aussi au cœur des explications.

Pour les collèges :

Le programme reste identique à celui du cycle 3 avec des explications plus détaillées notamment sur les ruminants et leur alimentation. Une introduction sur le cycle du vivant et des chaînes alimentaires (ça pousse où, ça vient d'où, ça sert à quoi ?) peut-être faite.

Sur le thème du végétal (maraîchage et aromatiques) :

Pour les cycles 1 et 2 :

Découvrir le monde végétal et sa diversité à travers deux productions :

a - découverte du jardin d'aromates, sentir, goûter. Les enfants sont aussi pleinement acteurs puisque chacun doit reconnaître « en aveugle » 2 ou 3 infusions ou préparations à base de plantes aromatiques (relation entre le goût et l'odeur). Animation à la fois ludique et

pédagogique ou les enfants mettent en jeu leur sensibilité, leur imagination (sens en éveil : l'odorat, le goût, le toucher, la vue)

b - découverte du potager (exploitation maraîchère) et des différentes variétés de plantes comestibles (sauvages et cultivées). Les objectifs de langage et de découverte du monde son! au cœur de cette animation. De la graine à l'assiette... Comment poussent nos légumes. Classification des légumes en fonction de la partie consommée (légume fruit, légumes racine...)

Enfin chaque enfant repart avec un petit tableau qu'il fera lui même à partir de pigment naturel (fleurs et légumes servent de pinceau).

Pour le cycle 3 :

En plus de la découverte des deux productions végétales de l'exploitation, une présentation des techniques permettant la valorisation des déchets végétaux sera exposée:

a - découverte du paillage et de son utilité.

b - avec le compost un nombre important de thèmes peuvent être abordés par le biais de la discussion sur la valorisation des déchets, l'apprentissage d'un vocabulaire spécifique, la découverte d'un écosystème particulier, l'exploration sensorielle (sentir, toucher, voir) et enfin confronter l'imaginaire au cas concret (le déchet vert se transformant en humus).

Pour les collèves :

Le programme reste le même. On insiste cependant sur le paillage. Utilité du paillage au jardin et en culture, les différentes techniques, leurs atouts et leurs contraintes.

Le compost. Technique de compostage, les organismes vivants impliqués, la matière organique comme élément nutritif, le cycle de la matière vivante.

L'effet de serre c'est quoi? Exemple au niveau de la structure de production et corrélation avec la planète et le réchauffement climatique.

Animations nature :

Pour les cycles 1 et 2 : « A travers les sens »

L'enfant sera capable de :

- Découvrir la nature par les sens
- Réaliser des petites activités manuelles le temps de la balade
- Ecouter des histoires sur la nature

Lors d'une promenade, les enfants découvriront les milieux naturels de la Ferme, à travers les sens. Ils passeront par le bois, le champ, l'étang ou la rivière, tout en aiguisant leurs sens sur la nature qui les entoure, afin de l'apprécier et de la respecter. Ils réaliseront de petites œuvres avec des éléments naturels et repartiront avec un petit souvenir de cette journée à la ferme.

Pour les cycles 2, 3 et collève : « La mare, un milieu à découvrir »

L'enfant sera capable de :

- Découvrir la mare et ses habitants
- Réaliser une pêche aux petites bêtes, à l'aide d'épuisettes

- Reconnaître certaines espèces
- Respecter le milieu observé

Les enfants partiront à la pêche à la grenouille et aux autres petites bêtes de la mare. A l'aide d'épuisettes, ils pourront évoluer autour de la mare en toute sécurité, avec l'aide des accompagnateurs. Les enfants apprendront à reconnaître certains invertébrés aquatiques et à les manipuler avec délicatesse.

Pour le cycle 3 et collège : « Les petits botanistes »

L'enfant sera capable de :

- Découvrir les arbres et les plantes sauvages
- Découvrir les plantes utiles à l'exploitation
- Réaliser un herbier des végétaux recueillis
- Apprendre à respecter la nature

Lors d'une promenade à travers les champs et les bois de l'exploitation, les enfants découvriront les fleurs et les arbres utiles à l'Homme et aux animaux. Ils réaliseront un herbier à ramener à l'école, en souvenir de leur passage à la ferme.

Pour les cycles 1 à 3 et collège : « Les petites bêtes des bois et des champs »

Objectifs :

L'enfant sera capable de :

- Découvrir le monde des petites bêtes
- Comprendre leur utilité pour la nature et l'exploitation
- Apprendre à respecter la nature

Les enfants partiront à la recherche des petites bêtes peuplant les bois et les champs d* l'exploitation. Ils apprendront à reconnaître certaines espèces et comprendre leur utilité pour la nature et les activités de l'exploitation.